

Gaan jullie samen met ons in de cockpit zitten om ervoor te zorgen dat...

- > alle leerlingen tot leren komen en meer kunnen leren?
- > alle leerkrachten de juiste keuzes kunnen maken vanuit onderzoek, en in functie van hun context?

Stel je dan
kandidaat voor het
begeleidingsproject
vanuit Leerpunt*.

WAT IS HET DOEL VAN DIT BEGELEIDINGSPROJECT?

- De brede basiszorg en de verhoogde zorg versterken
- Efficiënt de kennisbasis van brede basiszorg en verhoogde zorg tot stand brengen.

Om te komen tot een sterk zorgbeleid op vlak van brede basiszorg en verhoogde zorg geven we graag drie focussen mee. Elke deelnemend duo van scholen kiest één van deze 3 focussen voor het begeleidingstraject waar je ook in de scholengroep/scholengemeenschap rond werkt.

- Effectieve differentiatie en/of re-di-co-dis-maatregelen op vlak van taal/talen (lezen-schrijven, ...)
- Effectieve differentiatie re-di-co-dis-maatregelen op vlak van in wiskunde/wetenschappen/ STEM
- Preventie en re-di-co-dis-maatregelen op vlak van socio-emotioneel leren/gedrag en emotie (executive functies, omgaan met uitdagend gedrag, ...)

HOE?

Op niveau van de school.

Elke school vertrekt vanuit de eigen noden/leervragen in de gekozen focus. Bruns & Bruggink (2016) zeggen dat het ideaal is om een professionele leergemeenschap op te starten

(Bron: www.potentialtoteach.be)

- Met een groep van zes tot twaalf mensen
- die divers samengesteld is, zodat er meer kansen zijn tot onderlinge kruisbestuiving en leren van elkaar
- waarbij je zowel leerkrachten betreft die voorop lopen in vernieuwende praktijken, als collega's die wat meer aarzelen.

Je groep kan ook kleiner starten en naast leerkrachten bijv. ook de zorgcoördinator/leerlingenbegeleider, leerondersteuner, CLB-medewerker, pedagogisch begeleider... betrekken.

Op niveau van de scholengemeenschap/scholengroep.

Je werkt samen met een collega-team in je netwerk in de scholengemeenschap/scholengroep. Het project voorziet voor je scholengemeenschap/scholengroep ruimte voor de verbreding over scholen heen. Zo kan je kennis verbreden en verankeren.

Vanuit Arteveldehogeschool-Vives-Odisee

zal een procesbegeleider je schoolteam begeleiden, in een professionele leergemeenschap.

HOE ZIET DE OPBOUW VAN DIT BEGELEIDINGSTRAJECT ERUIT VOOR DE SCHOLEN?

- Nodenanalyse – intake
- Samen focus kiezen in je professionele leergemeenschap
- Onderzoekskennis verwerken en linken aan je praktijkkennis
- Onderwijsbehoeften van je leerlingen vastpakken
- Doelgerichte interventie: kennis implementeren en terugkeren naar eigen noden
- Evalueren en bijsturen traject -> duurzame ontwikkeling

STARTVRAGEN VOOR JULLIE:

- Welke ondersteuningsnoden zien jullie binnen de brede basiszorg en verhoogde zorg? Welke noden zie je bij de leerling(en)? Welke bij de leerkracht(en)?
- Wat loopt al goed om tot geïnformeerde beslissingen te komen in je schoolteam en netwerk in je scholengroep/scholengemeenschap? Hoe leren jij en je collega's van elkaar? Welke expertise is er al aanwezig? Wie neemt welke rol op?
- Waar lopen jullie tegenaan op vlak van brede basiszorg en verhoogde zorg?

WANNEER?

- Looptijd 1 Juni 2024- 31 Augustus 2025 (verlengingsaanvraag mogelijk tot 31 Augustus 2026)
- Intake in periode juni t.e.m. september 2024
- Daarna plannen we samen een 6-tal bijeenkomsten, enkele met jouw school én het breder netwerk in je scholengemeenschap/scholengroep.

INTERESSE?

Gelieve via de QR-code te registreren voor 30 maart 2024.

