

De opleiding lager onderwijs anno 2024: diversiteit troef!

Elke Brys, Leen Permentier en Veerle Amelinckx



Inhoud

1. Hoe komt onze opleiding tot stand?
2. Wat zijn de basiskaders van onze opleiding?
3. Welke trajecten leiden naar ons diploma?
4. Instroom, doorstroom en uitstroom
5. VRAGEN?

1. Hoe komt onze opleiding tot stand?



Gemeenschappelijk vertrekpunt

Basiscompetenties van de leraar

- K, V, A voor beginnende leraar met gepaste beroepshouding
- Startpunt voor doorgroei naar beroepsprofiel

De leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen

De leraar als opvoeder

De leraar als inhoudelijk expert

De leraar als organisator

De leraar als innovator-onderzoeker

De leraar als partner van ouders en verzorgers

De leraar als lid van een schoolteam

De leraar als partner van externen

De leraar als lid van een onderwijsgemeenschap

De leraar als cultuurparticipant

Elke hogeschool legt andere klemtonen

Arteveldebrede leerresultaten:

Digitale geletterdheid

Duurzaamheid

Wereldburgerschap

Ondernemingszin

Onderzoeksgericht



Elke opleiding legt andere klemtonen

Het leerresultatenkader

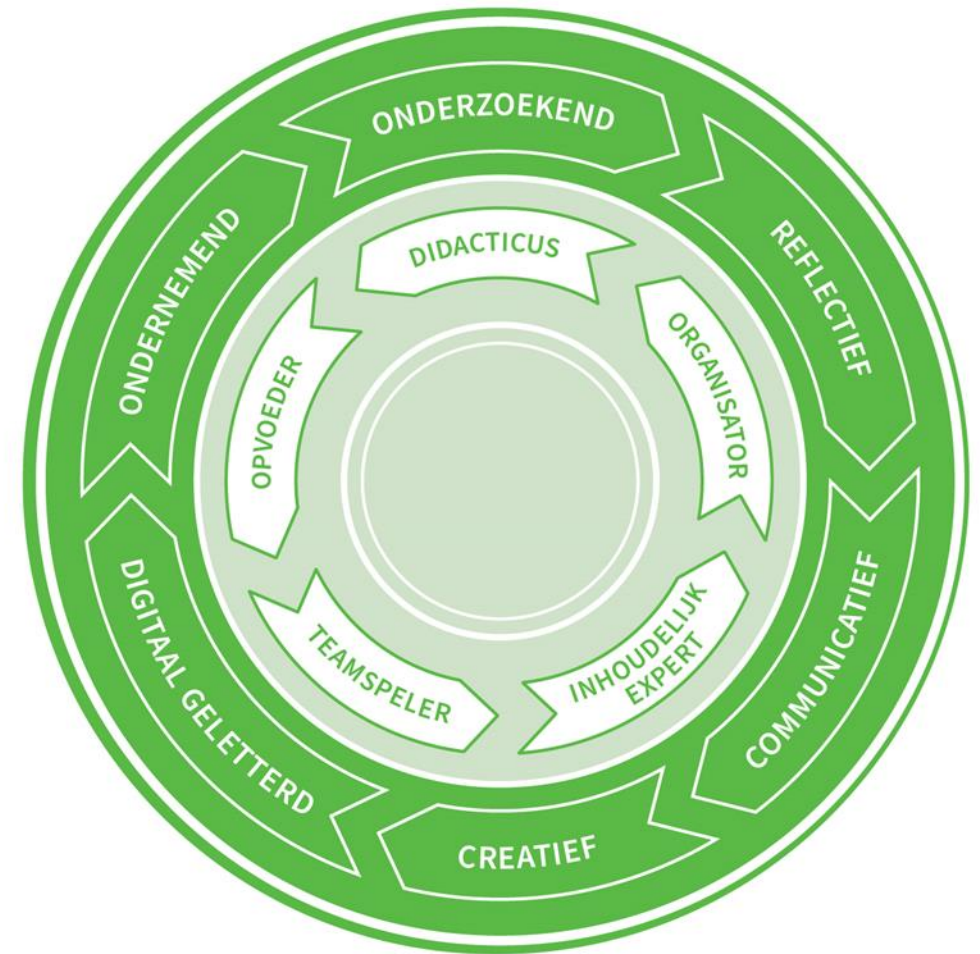


Één diploma



Ons leerresultatenkader
Waarin wil je groeien?

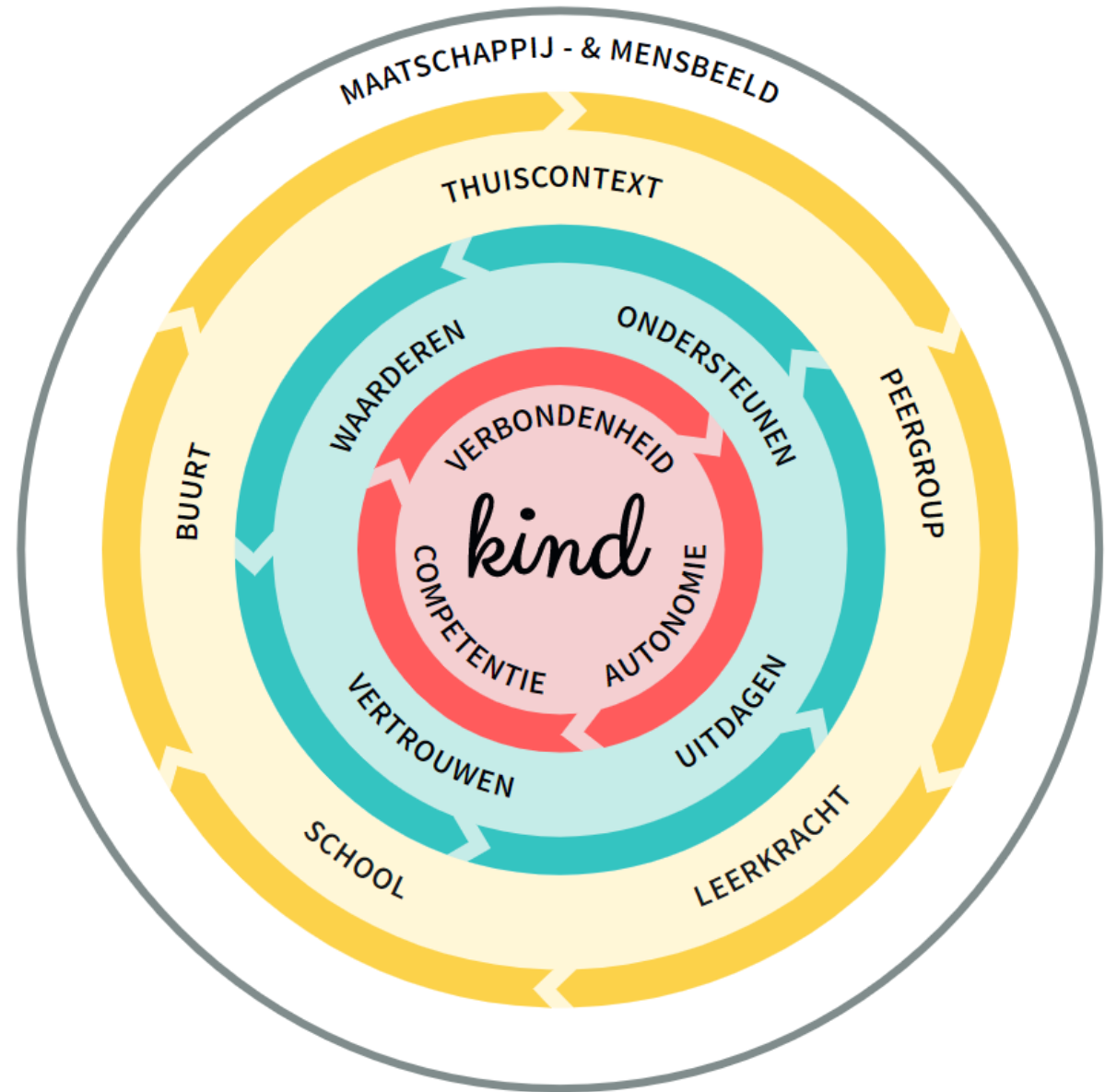
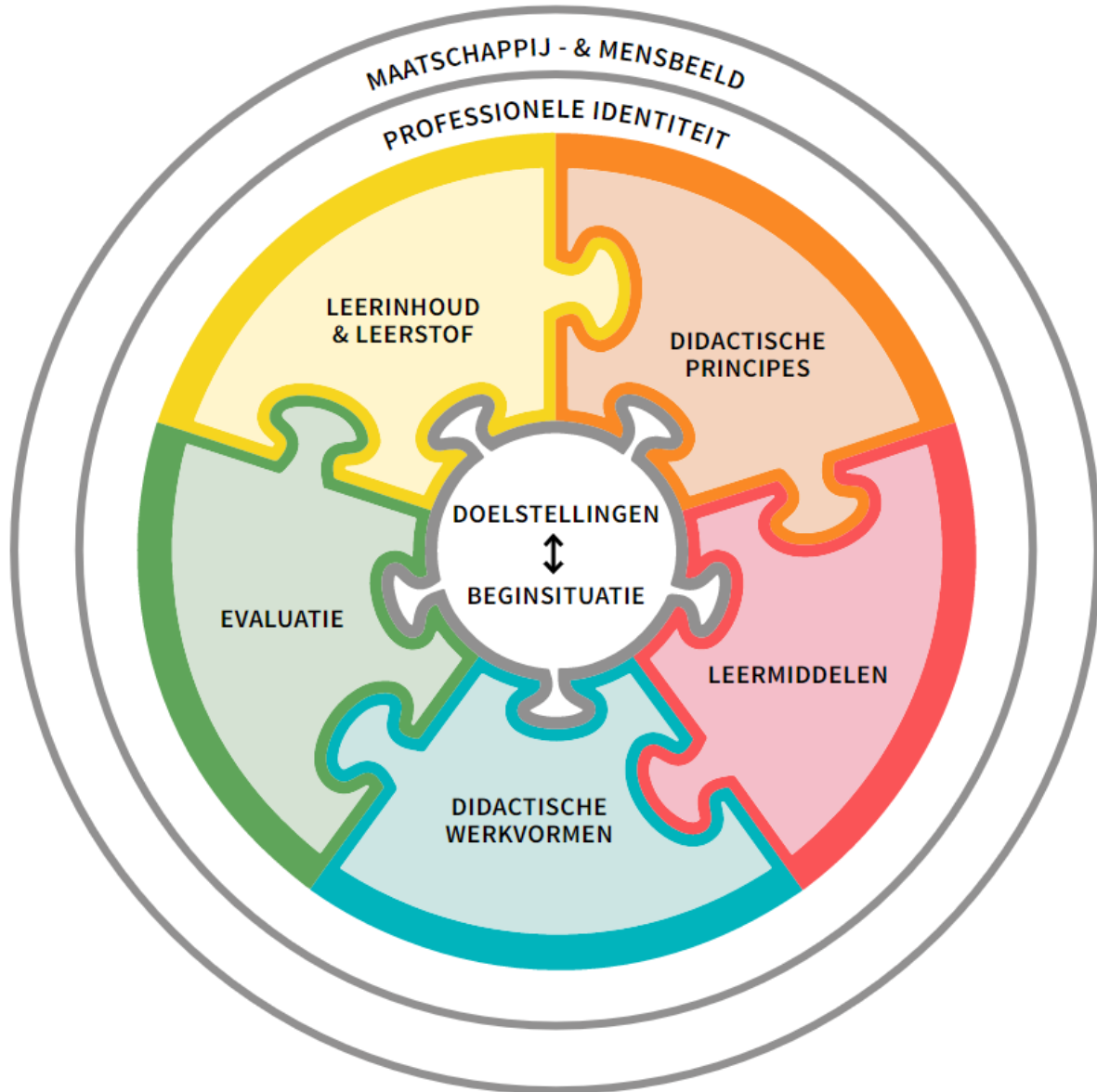
‘Deze **rollen, competenties** en **grondhoudingen** neem je als leraar op en streef je na.’



2. Wat zijn de basiskaders van onze opleiding?



Basiskaders in onze opleiding



Basiskaders in onze opleiding

Differentiatie

Differentiatie is het **proactief, positief en planmatig** omgaan met verschillen tussen leerlingen waarbij deze verschillen kunnen **verkleinen, gelijk blijven of vergroten** om zo tegemoet te komen aan de **psychologische basisbehoeften** van elke leerling, met name: autonomie, competentie en verbondenheid.

Ik differentieer!

... met als vertrekpunt:

Doelstellingen

elementair – basis – uitbreiding

Beginsituatie

niveau – leerprofiel - interesse

... en neem beslissingen over de componenten van het didactisch model

Didactische
werkvormen

Leermiddelen

Leerstof/
leerinhoud

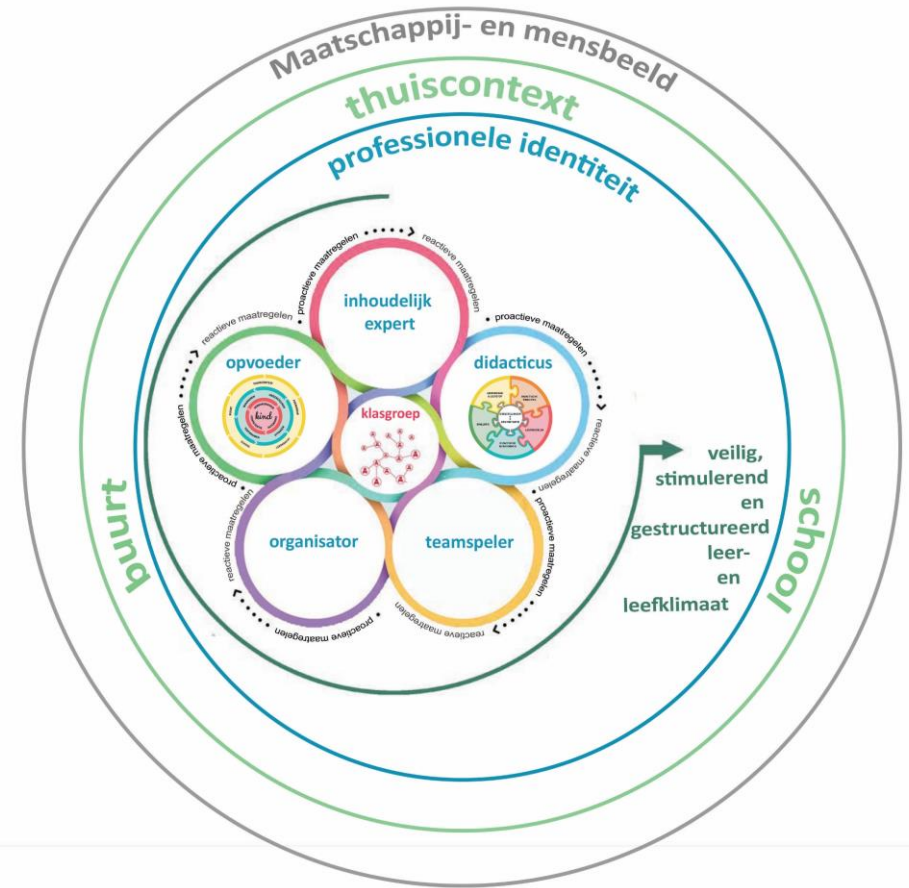
Didactische
principes

Evaluatie

daarom kies ik voor strategieën zoals ...

zelfstandig werk	BHV-model	tempodifferentiatie	variatie in opdrachten
contractwerk	variatie in groepsvormen	verlengde instructie	
hoekenwerk	viersporenbeleid	mini-klas (voor extra ondersteuning of uitdaging)	
inzetten van hulpmiddelen	steigerleren/ scaffolding	...	

Klashouden is het geheel aan proactieve en reactieve maatregelen die een leerkracht stelt, met als doel een veilig, stimulerend en gestructureerd leer- en leefklimaat in het leven te roepen en te handhaven. Klashouden vraagt een zeker 'meesterschap' van de leraar, dat hij inzet om de verbondenheid met de groep, met elk kind uit de groep en de verbondenheid tussen de kinderen onderling te stimuleren.

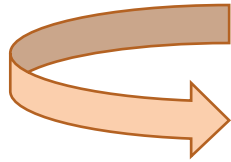


3. Welke trajecten leiden naar ons diploma?

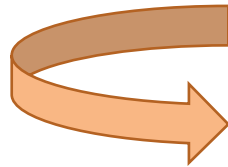


Leerresultatenkader

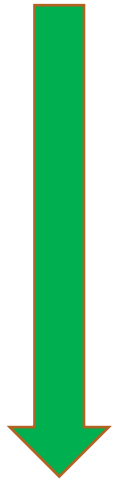
13 Opleidings specifieke Leerresultaten



Leerdoelen



Gedragsindicatoren



4 opleidingslijnen met vakken



Verschillende trajecten

ONZE OPLEIDING

Vier lijnen in ons programma

1. **Praktijk**

ateliers op de campus en op de basisschool en stage

2. **Pedagogische en didactische wetenschappen**

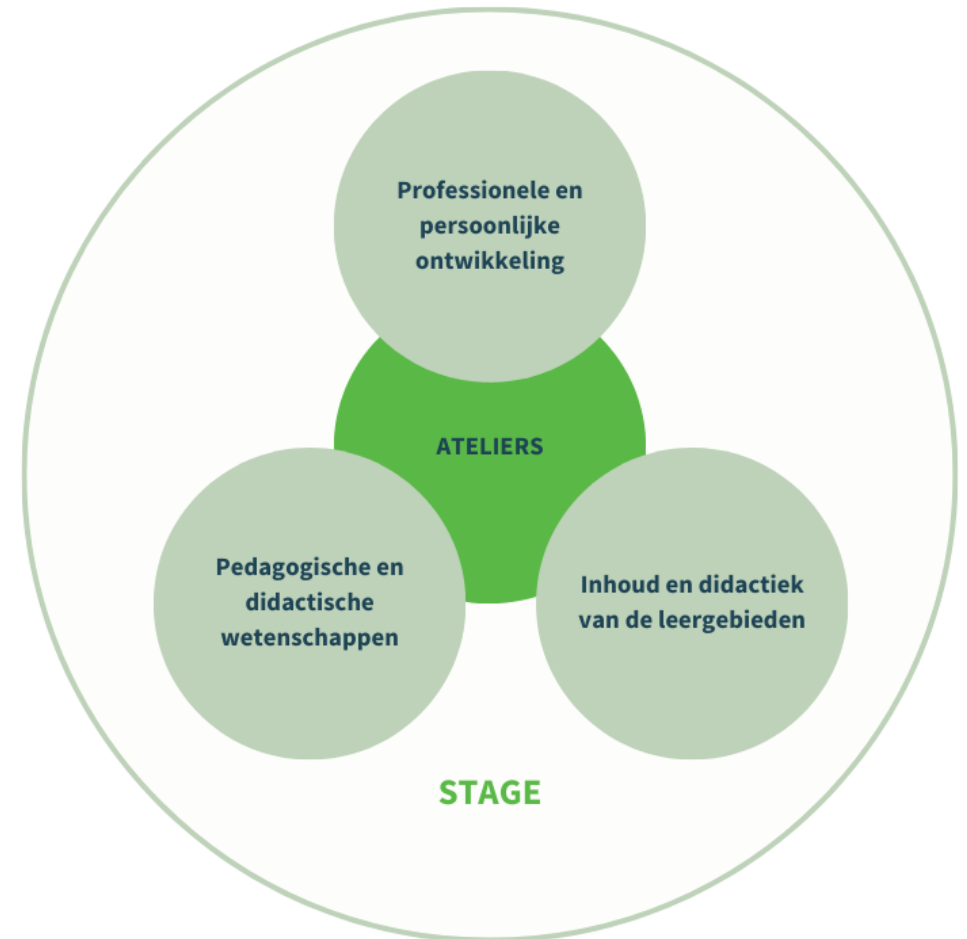
algemene didactiek en pedagogiek

3. **Inhoud en didactiek van de leergebieden**

inhouden en didactiek van wiskunde, Nederlands, Frans, muzische talen, levensbeschouwelijke sporen, mens & maatschappij en wetenschappen & techniek

4. **Professionele en persoonlijke ontwikkeling**

onderzoeken welke leerkracht je wil worden en wie jij bent als persoon



Verschillende trajecten

LAGER ONDERWIJS

<p>IK HEB NOG GEEN BACHELOR-OF MASTERDIPLOMA</p>	<p>Educatieve Bachelor Lager Onderwijs</p>	<p>Ik wil in dagonderwijs studeren</p>	<p>Voltijds contacttraject</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 jaar • 180 studiepunten
		<p>Ik wil in afstandsonderwijs studeren</p>	<p>Deeltijds flextraject</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programma op maat • 180 studiepunten
		<p>Ik wil in dagonderwijs studeren</p>	<p>Voltijds verkort contacttraject</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standaard 2 jaar of op maat • 111 studiepunten*
<p>IK HEB REEDS EEN BACHELOR-OF MASTERDIPLOMA</p>	<p>Verkorte Educatieve Bachelor Lager Onderwijs</p>	<p>Ik wil in begeleid afstandsonderwijs studeren</p>	<p>Deeltijds verkort flextraject PBA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standaardprogramma van 3 jaar of op maat • 73* of 111 studiepunten*
		<p>Ik wil mijn lerarenopleiding combineren met een tewerkstelling als leerkracht</p>	<p>Deeltijds verkort flextraject PBA/LIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standaardprogramma van 3 jaar of op maat • 111 studiepunten*

* Indien je reeds een lerarendiploma hebt . Afhankelijk van jouw mogelijke vrijstellingen nav jouw initiële opleiding Je kan deze opleiding volgen met ondersteuning van de VDAB. Vraag de mogelijkheden na.

Vooraf: 'moetjes' in ons curriculum (180 stp):

- Minstens 45 stp aan praktijk en stage
- Minstens 3 stp voor 'Religie Zingeving en Levensbeschouwing' (en 12 stp ifv mandaat rkg)
- Minstens 8 stp voor Bachelorproef
- Minstens 18 stp aan keuzemogelijkheden
- Leerresultaten zijn vormgegeven in een EVA-structuur: elementair – verbreedend/verdiepend – autonoom/complex
- Verplicht een aanwijsbaar 'Mobility window'
- Minstens één vak in een andere taal
- ...

Waar zijn wij trots op?

- Ons kwaliteitsdenken en kwaliteitsstreven (cf. Review) – ‘de lat ligt hoog’
- Praktijk, praktijk, praktijk 😊
- De breedte van onze opleiding
- Stevige inhoudelijke bagage gecombineerd met didactische expertise
- Toekomstgericht curriculum: didactische denkers en doeners
- Ons gedreven team, docenten die expert zijn in hun vak
- Grote betrokkenheid op onderzoek: up to date blijven + ontwikkelwerk
- Onze sterke connectie met het werkveld
- Sterke focus op ‘begeleiding’ in al zijn facetten
- Leergroep als bouwsteen van de opleiding
- ...

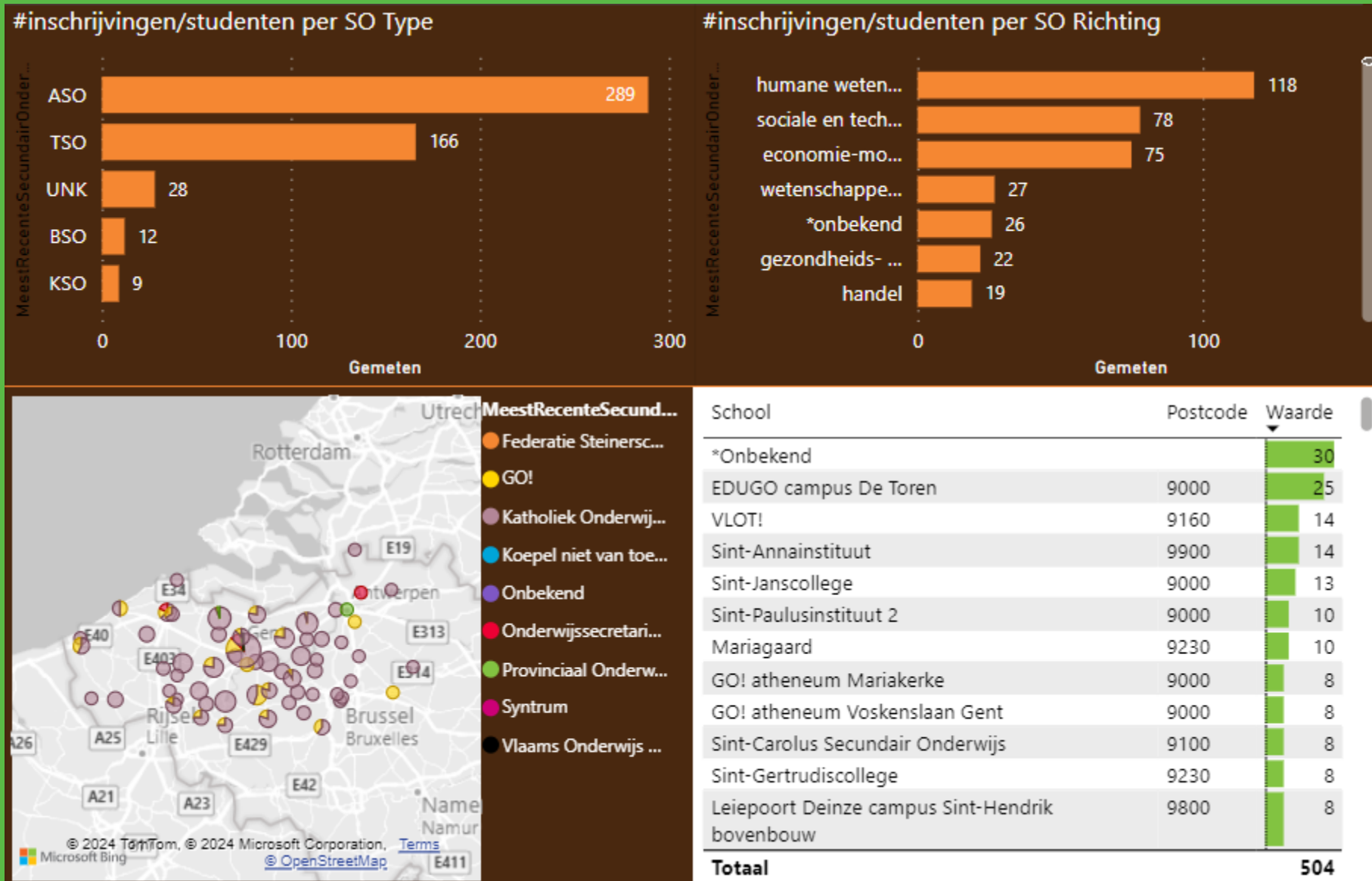
Wat biedt extra kansen aan studenten? (exemplarisch)

- Community Service Learning
- 2-daagse leeruitstap naar Brussel
- Keuzestage en keuzevakken
- Veel kansen op internationalisering:
 - 'at home'
 - Erasmus en Wereldwijd
- Monitoraat Wiskunde + remediëring
- Monitoraat Frans + remediëring
- 3-sporen-beleid: rooms-katholieke godsdienst/islam/levensbeschouwelijke vorming
- ...

4. Wat met instroom, doorstroom en uitstroom?



Voorgeschiedenis Secundair onderwijs



Levensbeschouwelijke diversiteit

Aantal studenten schijf 1 geteld op 22/3:

- Spoor rooms-katholieke godsdienst: 131
- Spoor Islamitische godsdienst: 6
- Spoor Levensbeschouwelijke vorming: 17

- Mandaat rooms-katholieke godsdienst?
 - Zit standaard in trajecten van 180 stp
 - Is een bijkomende micro-degree van 9 stp voor alle verkorte trajecten
 - De student volgt vakstudie, vakdidactiek en een praktijkcheck RKG (9STP)



Studiepunten?



Start opleiding: je 'betaalt' het aantal SP van het 1^e jaar (62)



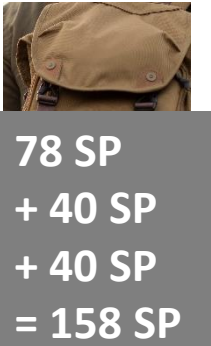
Je slaagt voor niks



Je slaagt voor alles



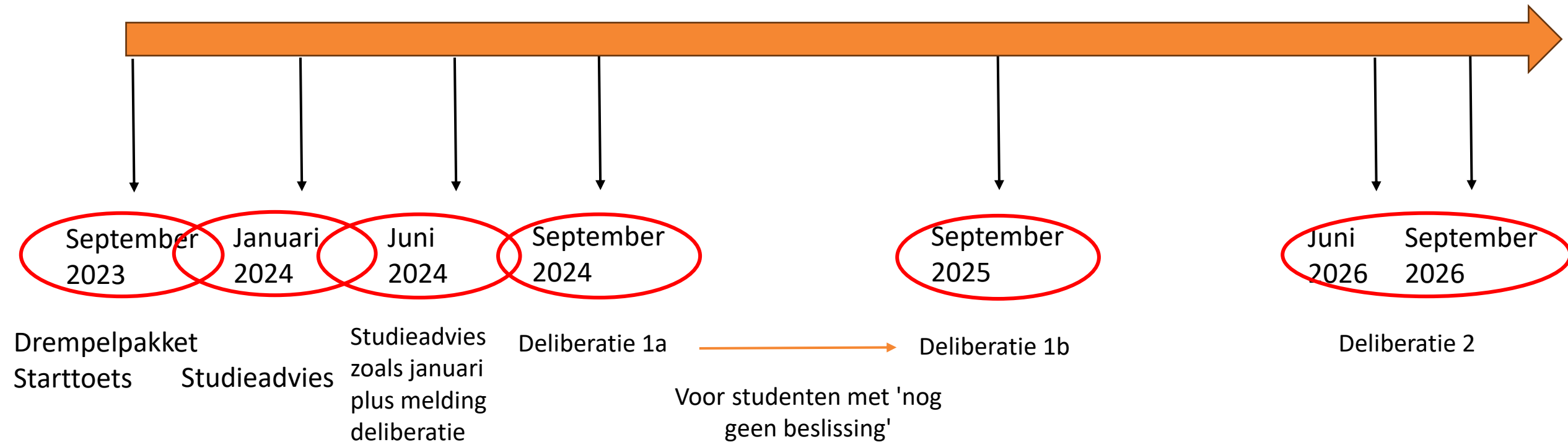
Je slaagt voor 40SP



Opmerkingen:
- Eerste 60 behaalde SP krijg je dubbel terug (over ac.jaren heen)
- uitschrijven voor grensdata (1 december en 15 maart): je krijgt SP terug

Traject nieuw startende student

- Hoe ziet de opleiding voor een nu startende student eruit?



Starttoets

- voor alle lerarenopleidingen in Vlaanderen
- verplicht en bindend voor **Nederlands op locatie**
- verplicht en bindend voor **wiskunde en Frans thuis - online**
- beeld van startcompetenties
- registreren via www.vlaamsehogescholenraad.be/nl/starttoets
- op campus **Kantienberg of Kattenberg vanaf juni 2024**
- **remediëringsaanbod** ter ondersteuning
- streefcijfer niet behaald? Geen zorgen, inschrijven kan!
 - ✓ online ondersteuningstraject (remediëringstraject)
 - ✓ Infosessie hierover door taalcoach in eerste lesweek
 - ✓ Ondersteuning door de taalcoach (sessies)



Remediëring na starttoets

Viel het resultaat wat tegen? Geen stress!

- Verplichte remediëring door de overheid
- Extra vrijblijvend aanbod binnen onze opleiding
 - opvolging door de taalcoach
 - aanbod extra taalsessies
 - monitoraten voor wiskunde en Frans in de opleiding
 - remediëring Frans en wiskunde
 - > in afstemming met remediëringsplatform en opleiding
 - > 40 tot 80 uur extra ondersteuning om startcompetenties te behalen
 - > opgenomen in jouw lessenrooster met, indien nodig, aangepast traject
 - > via volwassenonderwijs
 - > betalend: ong. €65 voor 40 uur per vakgebied





Starttoets en aanbod remediëring Educatieve Bachelor Lager Onderwijs

1. Waarom een starttoets maken?

Als je je wenst in te schrijven voor een lerarenopleiding in Vlaanderen, dan word je door de overheid verplicht om de starttoets te maken om zicht te krijgen op jouw startcompetenties.

Voor de opleiding bachelor in het onderwijs lager onderwijs maak je een toets voor Nederlands, wiskunde en Frans. Deze starttoetsen worden georganiseerd door de Vlaamse hogescholenraad (VLHORA).

2. Wens je meer info over de starttoetsen?

Raadpleeg de landingspagina op onze website via deze QR-code.



3. Je hebt de resultaten van je starttoets: Wat nu?

Na het voltooien van de starttoets zal je per domein, op jouw persoonlijk feedbackdocument dat door de VLHORA wordt opgesteld, een van volgende uitkomsten zien

- **Goede score** > Proficiat! Je hebt de juiste startcompetenties op zak om de opleiding aan te vatten! We hebben een uitdagende en boeiende opleiding voor jou in petto waarin je kan verbreden en verdiepen.
- **Aan te raden remediëring** > Dit betekent dat je niet verplicht bent het online remediëringstraject te volgen. We raden je aan om in te gaan op het remediëringaanbod om jouw kansen op studiesucces maximaal te verhogen.
- **Verplichte remediëring** > Dit betekent dat je verplicht bent om het online remediëringstraject te doorlopen. Dit remediëringstraject wordt Vlaanderenbreed georganiseerd en is dus voor alle hogescholen hetzelfde. Je wordt automatisch aan de digitale cursus toegevoegd.

4. Welke ondersteuning biedt Arteveldehogeschool?

Nederlands

Online remediëringsplatform
(Vlaanderenbreed –
voor alle hogescholen hetzelfde)

Bij Arteveldehogeschool

De taalcoach in de opleiding helpt je
bij het online remediëringsplatform.

Er is een vrijblijvend aanbod aan extra
taalsessies.

- Schrijfondersteuning papers
- Taalsteun in hoorcolleges (leren noteren)
- Expressief en pittig voor de klas

Wiskunde

Online remediëringsplatform
(Vlaanderenbreed –
voor alle hogescholen hetzelfde)

Bij Arteveldehogeschool

Zijspoor Wiskunde

- 40 uur extra les om de startcompetenties te behalen
- Afgestemd op het remediëringsplatform
- De lessen worden ingericht door Volwassenonderwijs (KISP) in samenwerking met docenten wiskunde uit onze opleiding.
- Ingeroosterd in jouw lessenrooster
- Betalend: +/- 60 euro voor 40 uur.
- Vrijblijvend aanbod

Frans

Online remediëringsplatform
(Vlaanderenbreed –
voor alle hogescholen hetzelfde)

Bij Arteveldehogeschool

Zijspoor Frans

- 40 tot 80 uur extra les om de startcompetenties te behalen (afhankelijk van jouw startniveau)
- Afgestemd op het remediëringsplatform
- De lessen worden ingericht door Volwassenonderwijs (KISP) in samenwerking met docenten Frans uit onze opleiding.
- Ingeroosterd in jouw lessenrooster
- Betalend: +/- 60 euro voor 40 uur.
- Vrijblijvend aanbod

Indien je voor 2 van de 3 starttoetsen niet slaagt, neem je best contact op met trajectbeheer via trajectbeheerder.olo@arteveldehs.be. Zij hebben een aangepast studieprogramma dat je kan volgen om je opleiding zo haalbaar mogelijk te maken!

Als Arteveldehogeschool geloven we in de groeikracht van al onze studenten: **Yes you can!**

Resultaten van starttoetsen

OLO RT 163 studenten	Nederlands	Frans	wiskunde
Verplichte remediëring	17	/	(50)
Aan te raden	76	77	92
Geen remediëring	53	78	13
overige	17	8	8

Doorstroom

Van schijf 1 naar schijf 2



hangt af van

- voorkennis, inhoudelijke bagage
- motivatie
- inzet, aantal uren dat je werkt voor de opleiding
- doorzettingsvermogen
- studiemethode

Van schijf 2 naar schijf 3

De meeste studenten stromen door.

De **eerste 60 credits** verwerven is de grootste uitdaging!

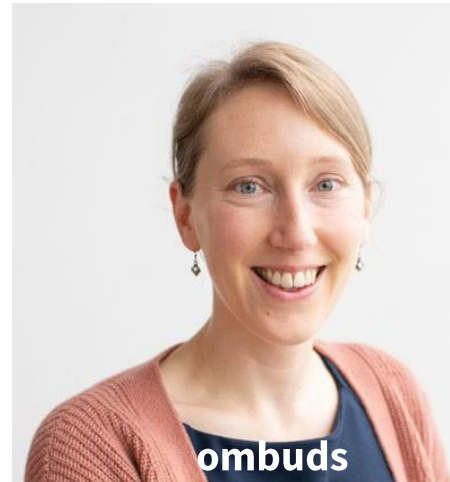
We voorzien ondersteuning! Via leercoaching, monitoraten wiskunde en Frans, remediëring via Kisp, taalcoaching, ...

Doorstroom: flexibele trajecten

- Vanuit groeidenken en kwaliteitsstreven
- Meer groeitijd voor wie daar nood aan heeft
- Vooruitgang zien = wel cruciaal
- Persoonlijke DeelTrajecten (PDT'ers):
 - Bissen mag, trissen in principe niet
 - Binnen bepaalde grenzen: 'volgtijdelijkheid' voor praktijklijn
 - Streng(er) wat betreft praktijk



Team Begeleiden



Uitstroom

- *Voorzichtige interpretatie wegens OKO-OLO-OSO samen en zeer lage respons (n=88)! (2021)*
 - Na afstuderen: 67% werkt, 27% studeert verder
 - Van de werkenden: 92% in onderwijs, 3% cultuur
 - Sluit je job aan bij je diploma? 82% ja
- 25 % van de leraren lager verlaten binnen de eerste vijf jaar het onderwijs... 😞
- Leraren opleiden + levenslang leren = gedeelde verantwoordelijkheid
- Herwaardering van het lerarenberoep → positieve beeldvorming!
 - Infodagen
 - Social media
 - In de pers
 - Publicaties
 - Samen sterk zijn, op alle niveaus en fronten !

Even wat verder vooruit kijken...

MASTER BASISONDERWIJS

- Vervolgopleiding mogelijk na het behalen van diploma educatieve bachelor lager/kleuter onderwijs
 - Schakeljaar van 60 SP - Schakeljaar start voor het eerst in AJ 24-25
 - Masterjaar van 60 SP – Wordt voor het eerst ingericht in AJ 25-26
- *De Master Basisonderwijs is voor studenten die zich verder willen verdiepen in **academische onderzoeksvaardigheden, evidence-based uitdiepen van verschillende didactieken, interne professionalisering en innovatie.***
- *De Master Basisonderwijs wordt ingericht aan de UGent in samenwerking met Arteveldehogeschool, HoGent en HoWest.*

Contact!

Elke.Brys@arteveldehs.be

Leen.Permentier@arteveldehs.be

Veerle.Amelinckx@arteveldehs.be

Lager onderwijs:

Campus Brusselsepoortstraat 93, Gent

09 234 81 00



Bedankt voor uw aandacht!