

Trefdag 2024

Digitale tools

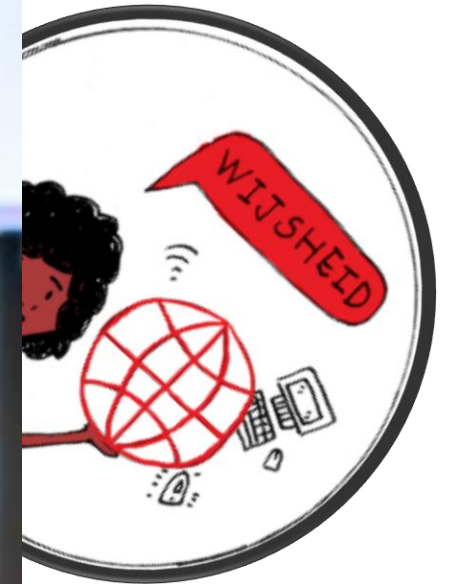


Welkom!

Fien Lauwaerts
Docent digitale geletterdheid OLO



Axel Baeyens
Leraar 5^e leerjaar & mediacoach SLC



Even polshoogte nemen



1

Ga naar
wooclap.com

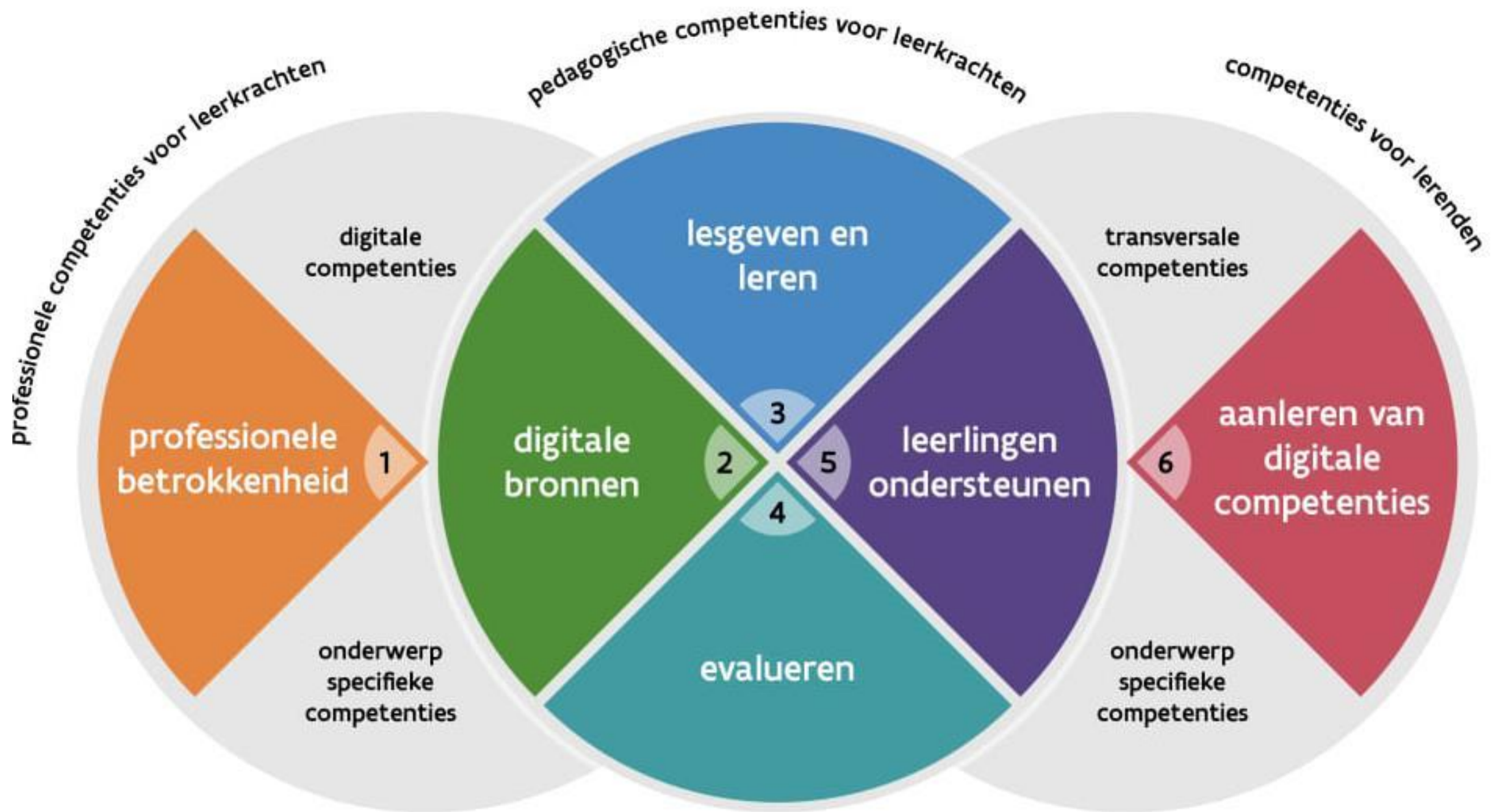
2

Voer de code
van het
evenement in de
bovenste banner
in

Evenementcode
TREF24



Antwoorden per sms inschakelen



Toepassing nieuwe ICT-diamant



De realiteit

- Digitalisering onderwijs
 - Kennis- & adviescentrum 'Digisprong'
 - ICT-infrastructuur
 - ICT-schoolbeleid
 - ICT-competente leraren & -opleiders
 - **Aangepaste digitale middelen**

1 LEEREFFECT

- Draagt de inzet van technologie bij aan het leren?
- Zorg je voor een krachtiger didactiek?
- Help je de toepassing je doel bereiken?



2 OPTIMALE INZET

- Bespaart de voor tijd?
- Kun je technologie vlot inzetten?
- Is de toepassing slim gebruik voor jou en je leerlingen?
- Verlies ik niet meer tijd dan wat ik er win?

3 TOEGEVOEGDE WAARDE

- Kan je met de tool iets doen dat zonder onmogelijk zou zijn?
- Blijft de toepassing unieke vaardigheden?
- Blijft de technologie interessant?



4 ETHIEK & VERANTWOORDELIJKHEID

- Waarborg je de privacy?
- Is de toepassing toegankelijk en inclusief voor iedereen?
- Draagt de technologie bij tot ontwikkelen van digitale skills?

Doelgericht technologie inzetten

- 4 ontwerpprincipes
 - Leereffect
 - Optimale inzet
 - Toegevoegde waarde
 - Ethiek & verantwoordelijkheid

→ Hoe doe ik dit bij differentiatie?

Kwaliteitsverhoging

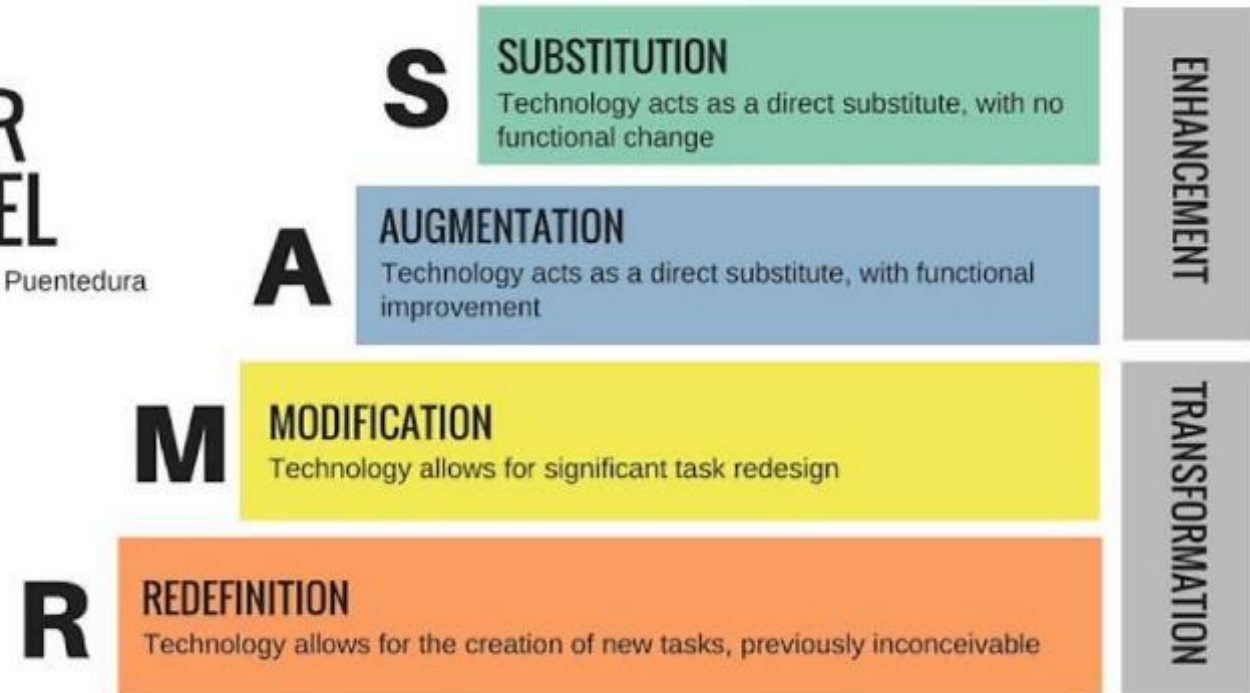
- Tools nemen tijd in beslag
 - SWOT-analyse
- De didactische inzet van tools?
 - 4 ontwerpprincipes
 - SAMR

*Meer weten
over SAMR?*



THE SAMR MODEL

Dr. Ruben R. Puentedura



1 tool, meerdere voordelen

- Teams Reading Progress
- Microsoft Education
- Voordelen?
- Differentiatie?
- ICT ET 1, 3, 4

Leessnelheid

Technisch
lezen

Reading Progress

Christie Cline

Attempts: 2 Level: B Words: 207 Insights

41 Correct Words per Minute

83% Accuracy Rate

- 1 Mispronunciations
- 2 Omissions
- 1 Self-corrections
- 1 Insertions
- 0 Repetitions

The study of Earth's **landforms** is called physical geography. Landforms can be mountains, valleys, and plains. They can also be **glaciers**, lakes, or rivers. Landforms are physical features. It is important for students to know about physical geography of Earth.

The seasons, the climate, and the natural processes of Earth affect where people live. Physical geography is one of a **combination** of factors that people consider when they decide where they want to live.

The **physical** features of a region are often rich in resources. Within a nation, mountains, rivers, and lakes create natural borders for settlement areas. In the U.S., major mountain ranges are the Sierra Nevada, the Rocky Mountains, and the Appalachians.

Fresh water sources also influence where people settle. People need water

Scarlet Laurie

Student work
Not turned in View history

Geography of the Earth

Feedback
Enter feedback

Points
/ 100

Return

Teams Reading Progress

Begrijpend lezen

Bewerken Weergave voor leerlingen/studenten

TekstFrans

86 woorden Frans (België)

Je m'appelle Jessica. Je suis une fille, je suis française et j'ai treize ans. Je vais à l'école à Nice, mais j'habite à Cagnes-Sur-Mer. J'ai deux frères. Le premier s'appelle Thomas, il a quatorze ans. Le second s'appelle Yann et il a neuf ans. Mon papa est italien et il est fleuriste. Ma mère est allemande et est avocate. Mes frères et moi parlons français, italien et allemand à la maison. Nous avons une grande maison avec un chien, un poisson et deux chats.

Vragen

Begripvragen (2 punten)

1. Welke nationaliteit heeft de vader van Jessica? * (1 punt)

Voer uw antwoord in

Juiste antwoorden: Italiaans

2. Hoe heet de oudste broer van Jessica? * (1 punt)

Thomas ✓

Yann

Alle teams

Tk

Test klas

- Startpagina
- Class Notebook
- Classwork
- Opdrachten
- Cijfers
- Reflect
- Insights

Hoofdkanalen

- Algemeen

Activiteit, Chatten, Teams, Toewijzingen, Agenda, Gesprekken, Mijn Dinar, OneDrive, Viva Engage, Apps

Opdrachten

Opdracht bewerken | Toevoegen aan agenda's: Geen | Meldingen posten in: General | Meldingen voor te laat inleveren: Uit

Leesopdracht Frans

B *I* U | |

- Lees de tekst over Jessica
- Beantwoord de vragen bij de tekst.

zo., 3 dec 2023

23:59

Te laat inleveren van opdracht is toegestaan. [Opdrachtijdtlijn bewerken](#)

Huidige leerlingen/studenten

Rubriek toevoegen

Geen punten

Categorie toevoegen

Reflect check-ins Preview **Uit**

TekstFrans

Bijvoegen + Nieuw Apps Leerversnellers Bestandslimieten

- Leesvoortgang**
- Zoekvoortgang
- Meer informatie over leerversnellers

Kennis als fundament

- Retrieval practice
 - Flashcards: variatie in niveau
 - Interactieve platen: soorten vaardigheden, niveaus
 - ...
- Creatief gebruik van tools
 - Reflectie & woordenschat emoties
- ICT ET 1, 3, 4

Your responses

| | | | |
|--|--|---|------------------------|
| Successful <small>OPEN</small> JUL 10 | Hurt <small>OPEN</small> JUL 10 | Pensive <small>OPEN</small> JUL 10 | Depressed JUL 9 |
| I'm feeling <u>apathetic</u> about the last school trip View class responses Check-in closed | Confused JUL 6 | Excited JUL 5 | Annoyed JUL 5 |
| Focused JUL 5 | Happy JUL 4 | Reserved JUL 4 | Included JUL 2 |
| Successful JUN 30 | Confident JUN 29 | Nervous JUN 28 | Excited JUN 27 |

Microsoft reflect

Adaptief leren

- Leertraject bij eigen leerbehoefte
- Onderzoek:
 - Meer oefenen helpt
 - Doorwerken op eigen niveau, MAAR vergroting kloof
 - Positieve resultaten bij taal & rekenen
 - Belang van begeleiding door leerkracht

The screenshot shows a quiz question in a learning management system. At the top, it says 'Sectie 2 van 8'. The question title is 'Voortest' and the description is 'Beschrijving (optioneel)'. The question text is: 'Deze tijdstippen kan ik nog niet goed lezen op de klok. Vink aan wat je nog moet oefenen.' Below the text is a rich text editor with icons for bold, italic, underline, link, and unlink. The question is a multiple-choice question ('Meerkeuze'). The options are: 'het uur', 'het half uur', 'kwart voor en kwart over', '5 minuten voor en over', 'lezen tot op de minuut', and 'Optie toevoegen of 'Overige' toevoegen'. Each option has a radio button and a dropdown arrow. The 'Antwoordsleutel' (0 punten) is checked. The question is marked as 'Verplicht' (mandatory). At the bottom, it says 'Na sectie 2 Ga naar sectie 8 (Klaar?)'.

Sectie 2 van 8

Voortest

Beschrijving (optioneel)

Deze tijdstippen kan ik nog niet goed lezen op de klok.
Vink aan wat je nog moet oefenen.

B *I* U [A](#) ~~X~~

het uur Ga naar sectie 3 (Het uur)

het half uur Ga naar sectie 4 (Het half uur)

kwart voor en kwart over Ga naar sectie 5 (Kwart voor en kwart over)

5 minuten voor en over Ga naar sectie 6 (5 minuten voor en over)

lezen tot op de minuut Verder naar de volgende sectie

Optie toevoegen of 'Overige' toevoegen

Antwoordsleutel (0 punten) Verplicht

Na sectie 2 Ga naar sectie 8 (Klaar?)

Hoe daag ik mijn leerlingen uit?

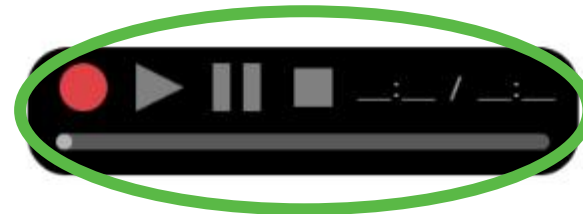
- Variatie vaardigheden
- Vragentypes
 - Indienen van audio, Tekenen, aanduiden,...
- ICT 1, 3, 4

VRAAG 2 ☆

Comment s'appelle la vêtement sur la tête de Kaylee?



BookWidget



Zelfsturend leren

- Klaswebsite, leerpad
- Hoe?
 - Extra uitleg
 - Integratie oefeningen, vragen...
- ICT ET 1, 3, 4



The screenshot shows a website interface with a home icon and a menu icon in the top left. The title 'SDGs in het lager onderwijs' is centered at the top. Below the title is a video player. To the left of the video player is a white box with the following text:

Video
Deze video toont hoe je de SDG's en het begrip duurzaamheid op het niveau van het lagere schoolkind kan uitleggen.

The video player shows a colorful illustration of various fruits and vegetables. The video player controls include a play button, a progress bar showing 06:27, and icons for volume, settings, and full screen. The Vimeo logo is visible in the bottom right corner of the video player.

Genial.ly



The screenshot shows a quiz interface titled 'Test jezelf!' in the top right corner. The main content area contains a question:

VRAAG 1 ☆
Wat voor samenleving was de middeleeuwen op sociaal-economisch vlak?

Below the question are three multiple-choice options, each with an unchecked checkbox:

- Agrarische samenleving
- Nomadische samenleving
- Industriële samenleving

In the top right corner of the quiz area, there is a blue circular icon with the number '1'. On the right side of the interface, there is a cartoon illustration of a person with blue hair, wearing a pink dress and black pants, holding a white tablet. The background is a solid yellow color.

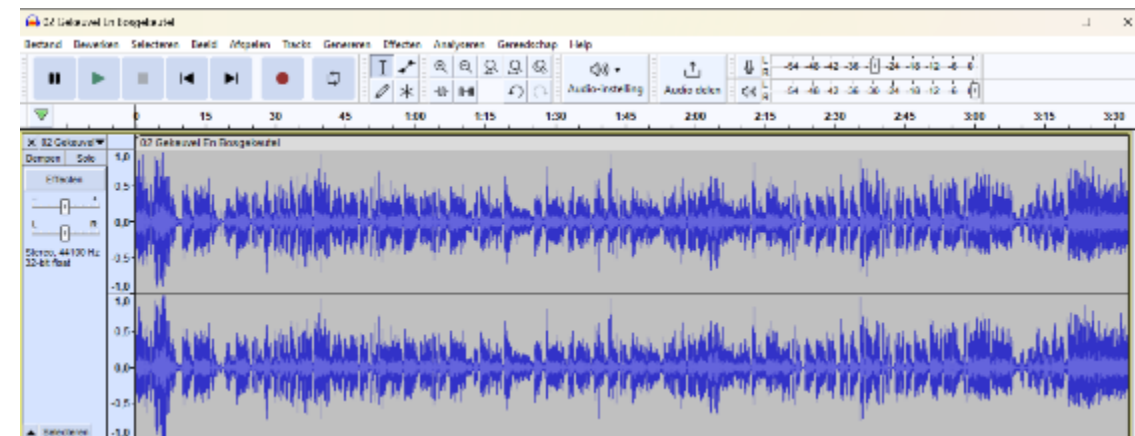
Creatieve leerlingen

- Aan de slag met media:
 - Leren werken met media
 - Ontwerp door/voor leerlingen
 - Peerfeedback
- Tools: Flip, Canva, Audacity & Screenomatic, Adobe Express
- ICT ET 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8



Flip

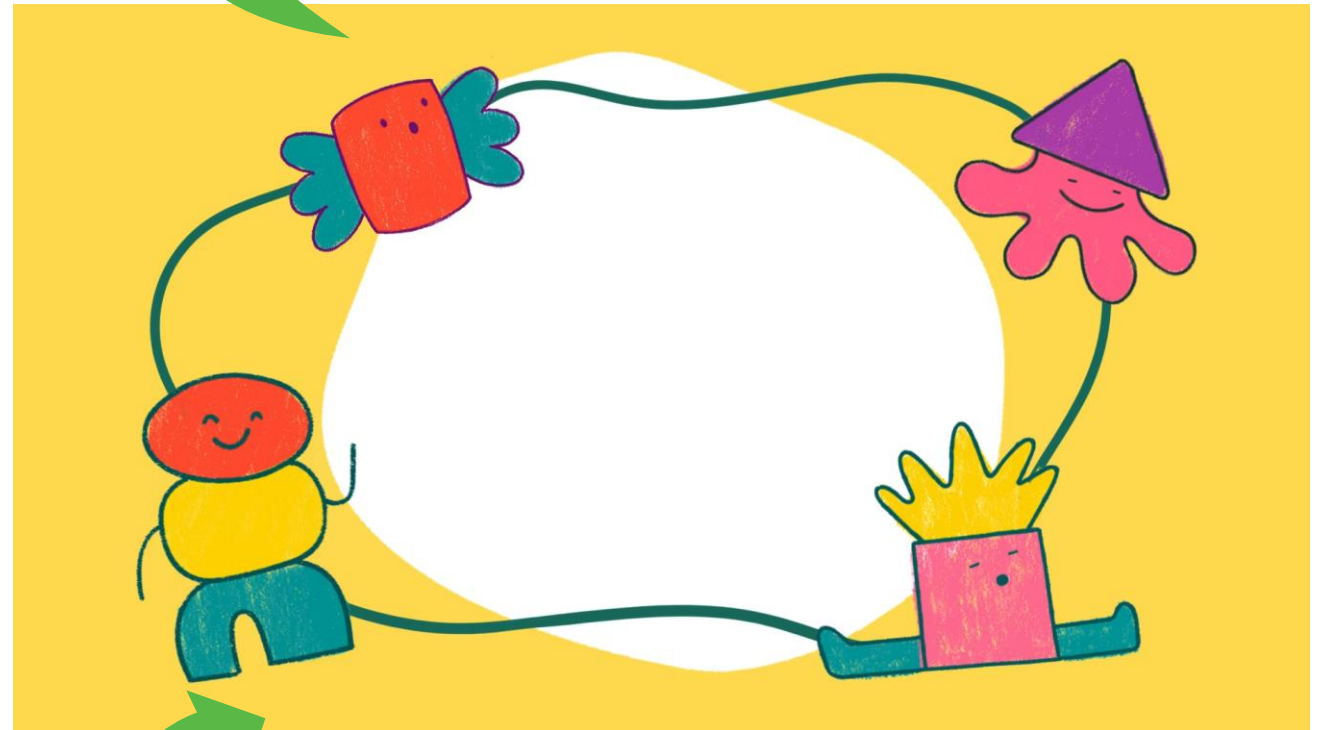
Audacity



Media als differentiatie

- Niveaudifferentiatie
 - Ondersteuning: combinatie tekst & audio, aanschouwelijkheid,...
 - Uitdaging: autonomie & competentie bij de leerlingen
- Interessedifferentiatie: keuze
- Tempodifferentiatie: verfijnen, extra's

Voor de klas?



Canva

Door de klas?

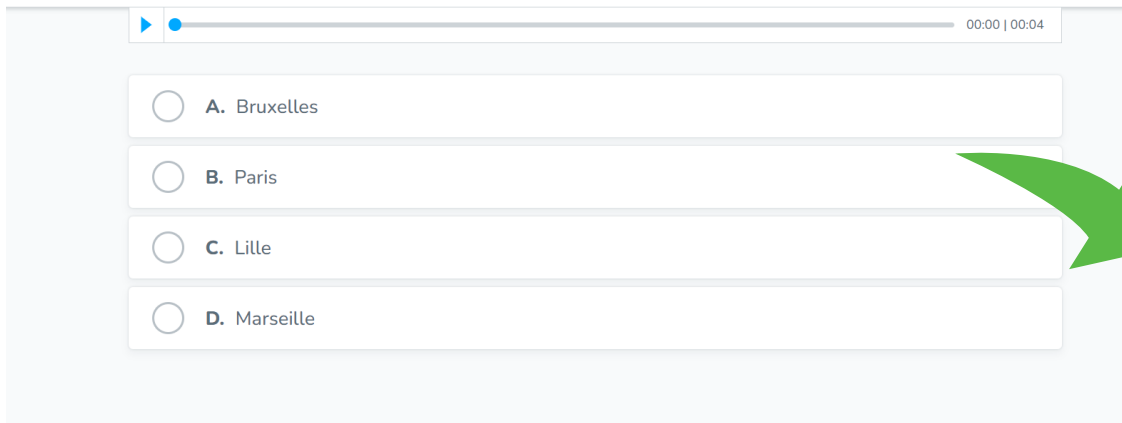
Join at join.nearpod.com or in the app

X53PE

Question 1 / 1

La capitale de France s'appelle...

(Cette exercice n'est pas facile? Ecoutez la question)



A. Bruxelles

B. Paris

C. Lille

D. Marseille

Nearpod

Zijn de tools toegankelijk?

- Vragen inspreken
- Leessteun:
- Screenreaders
 - Bookwidgets: selecteren van tekst
- Digitale inclusie?

*Tekst &
audio*

Gamification

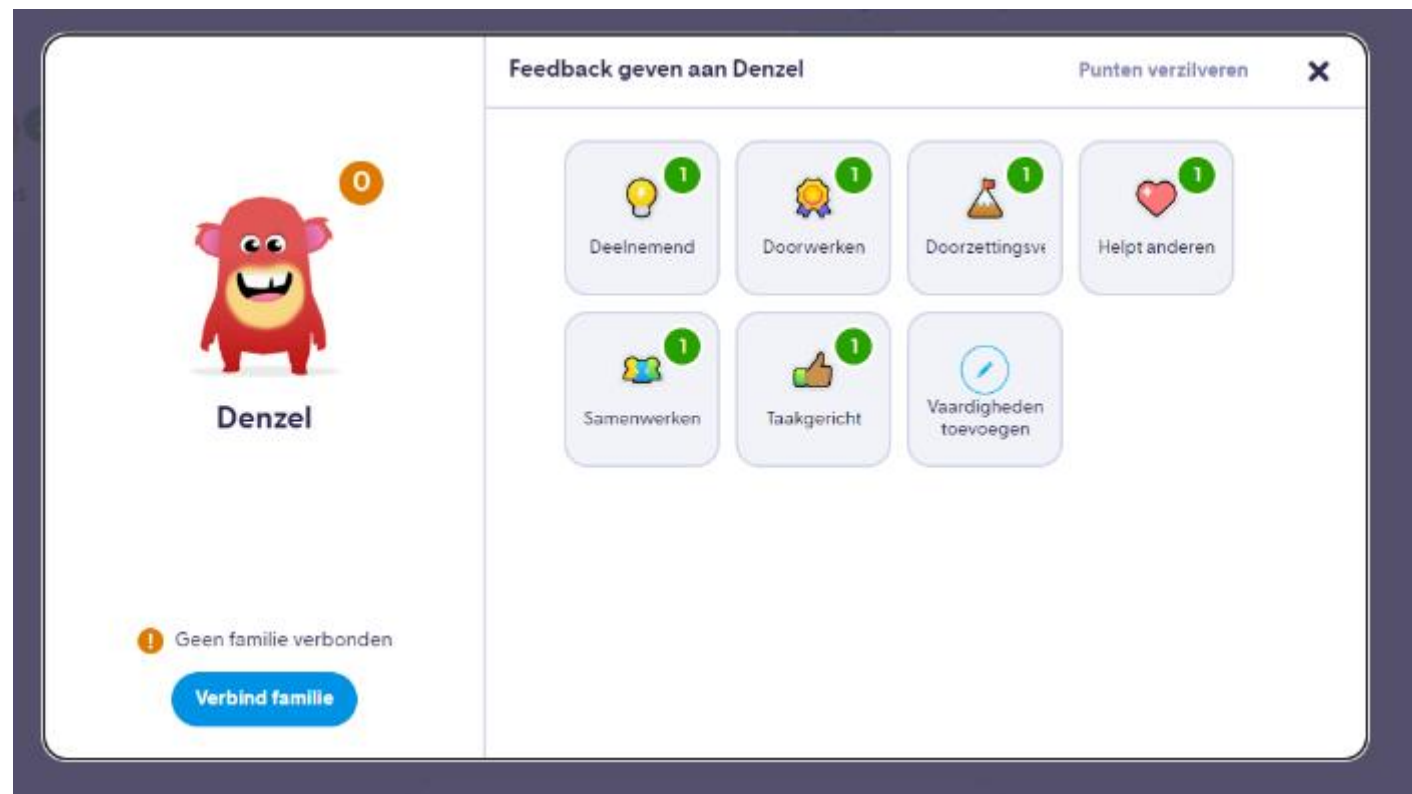
- Quizlet Pro
- Genial.ly
- Kahoot
- Duolingo
- Reflect microsoft
- Minecraft for Education



Quizlet

Feedback & reflectie

- Socio-emotioneel
- Vaardigheidsniveau
- Individuele & groepsfeedback



Classdojo

Digitale tools voor differentiëren: hoe?

Hoe daag ik mijn leerlingen uit?

- Integreer uitdagende oefeningen
 - Adaptief leerpad, digitale sporen,...
- Autonomie & competentie
 - creatieve opdrachten met media
- Competitief element
 - Gamification
- Onmiddellijke feedback

Hoe ondersteun ik hen?

- Geleidelijke opbouw oefeningen
 - Adaptief leerpad, digitale sporen,...
- Zelfstandig oefenen
- Geïntegreerd werken
- Digitale hulpmiddelen: screenreaders,...
- Onmiddellijke feedback

Maar ook interesse- en tempodifferentiatie!

Gebruik van de getoonde tools?

Gratis

- Genial.ly
- Nearpod (silver account = educators)
- Canva (for education)
- Audacity
- ClassDojo
- Kahoot
- Flip
- H5P

Betalend

- Bookwidgets
- Microsoft Education
 - Teams Reading Progress, Microsoft Forms, Reflect Microsoft
- Minecraft for Education
- Quizlet Pro
- Thinglink

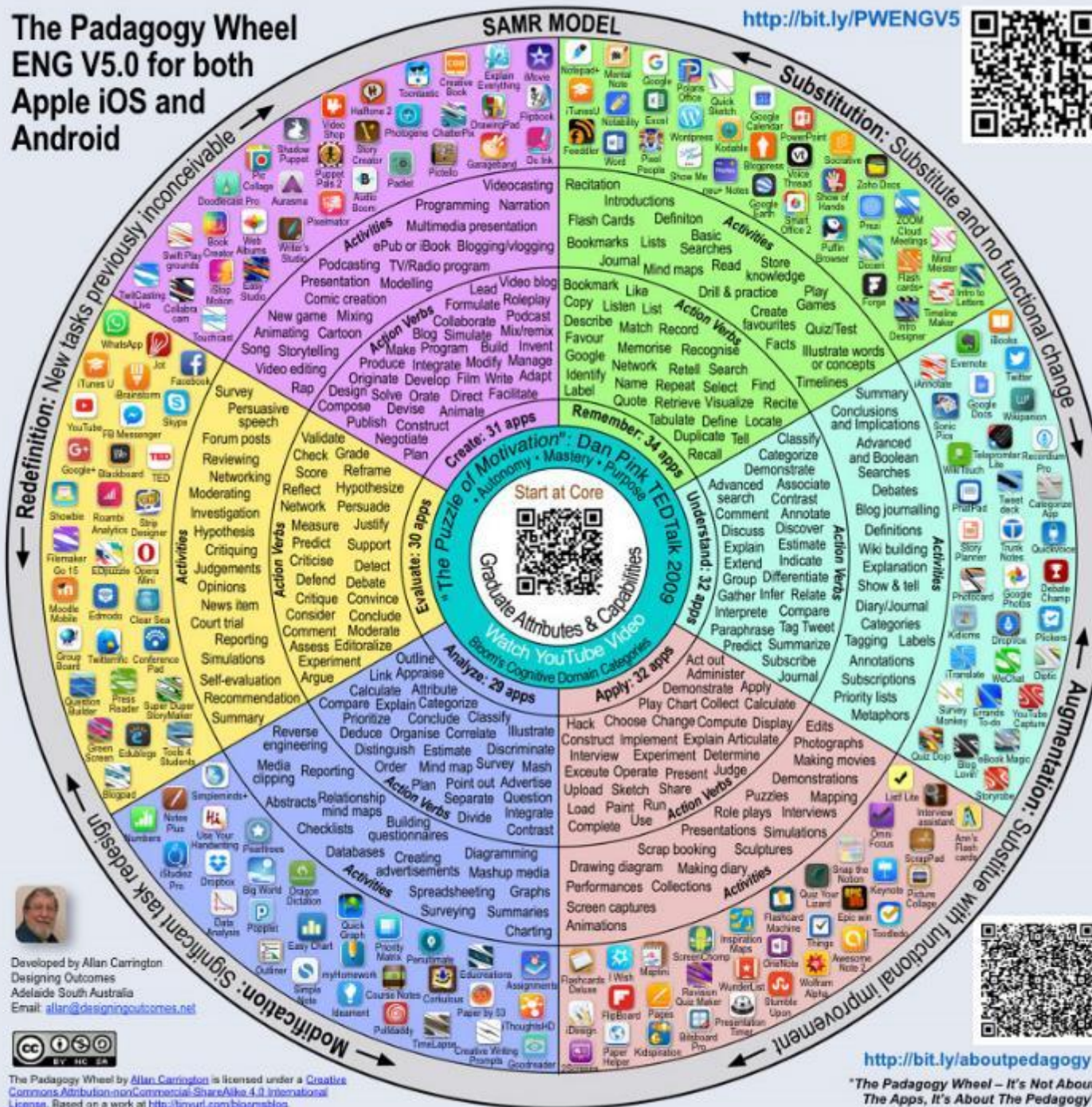
The Pedagogy Wheel ENG V5.0 for both Apple iOS and Android

SAMR MODEL

<http://bit.ly/PWENGV5>



188 Suggested
Educational
Apps available



188 Suggested
Educational
Apps available



Developed by Allan Carrington
Designing Outcomes
Adelaide South Australia
Email: allan@designingoutcomes.net



The Pedagogy Wheel by Allan Carrington is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License. Based on a work at <http://bit.ly/pwengv5>



<http://bit.ly/aboutpedagogy>

"The Pedagogy Wheel – It's Not About The Apps, It's About The Pedagogy"



Toepassing nieuwe ICT-diamant

Sociaal-ethische competenties

Leerprocesgerichte competenties



Inoefenen van technische instrumentele en procedurele vaardigheden van L1 tot L6

Schaal van M, Karrewiet, kindgesprekken, anti-pestbeleid

Aan de slag met je werkzorg

Voor beginners

- SELFIE for teachers
- Maak een SWOT analyse van een tool

| | |
|--|---|
| MOGELIJKHEDEN, STERKTES | BEPERKINGEN, ZWAKTES |
| <ul style="list-style-type: none">• Wat is er goed aan de toepassing in vergelijking met andere soortgelijke software?• Waarom helpt de tool mijn doelstellingen te bereiken?• Wat is er efficiënt aan deze tool?• Waarom is de tool een meerwaarde? | <ul style="list-style-type: none">• Wat is er slecht aan de toepassing in vergelijking met andere soortgelijke software?• Wat zorgt ervoor dat mijn doelstellingen met deze tool niet bereikt worden?• Wat werkt niet efficiënt aan deze tool?• Welke meerwaarde ontbreekt? |
| KANSEN | BEDREIGINGEN |
| <ul style="list-style-type: none">• Waarom zou deze toepassing in deze klasgroep of voor deze doelstelling wel geschikt zijn of een meerwaarde zijn?• Welke positieve effecten kan ik met deze tool nog bereiken? | <ul style="list-style-type: none">• Welke zaken kunnen fout lopen omwille van externe factoren? |

Voor gevorderden

- Pas SAMR toe in een tool voor differentiatie

