

Bachelor in het onderwijs: schoolontwikkeling





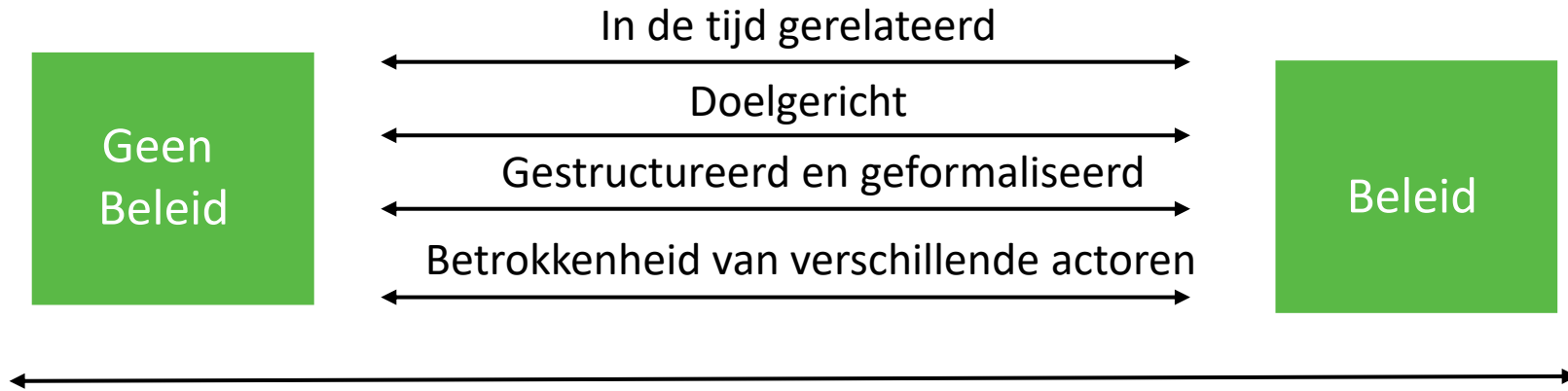
- Stel jezelf voor.
- Vertel iets over jouw school rond taal
 - wat een verwezenlijking is waar jullie trots op zijn.
 - waar jullie naartoe willen als school
wat jullie verder willen uitbouwen
Gebruik een beeld dat hierbij aansluit.

Waar is beleid zichtbaar?

- Op welk moment, op welke plaats, bij welke personen zie je beleid tastbaar en concreet aanwezig in jouw school?
- Maak een opsomming van enkele concrete situaties
- Wat is beleid voor jou?



Beleid... wa is da?!



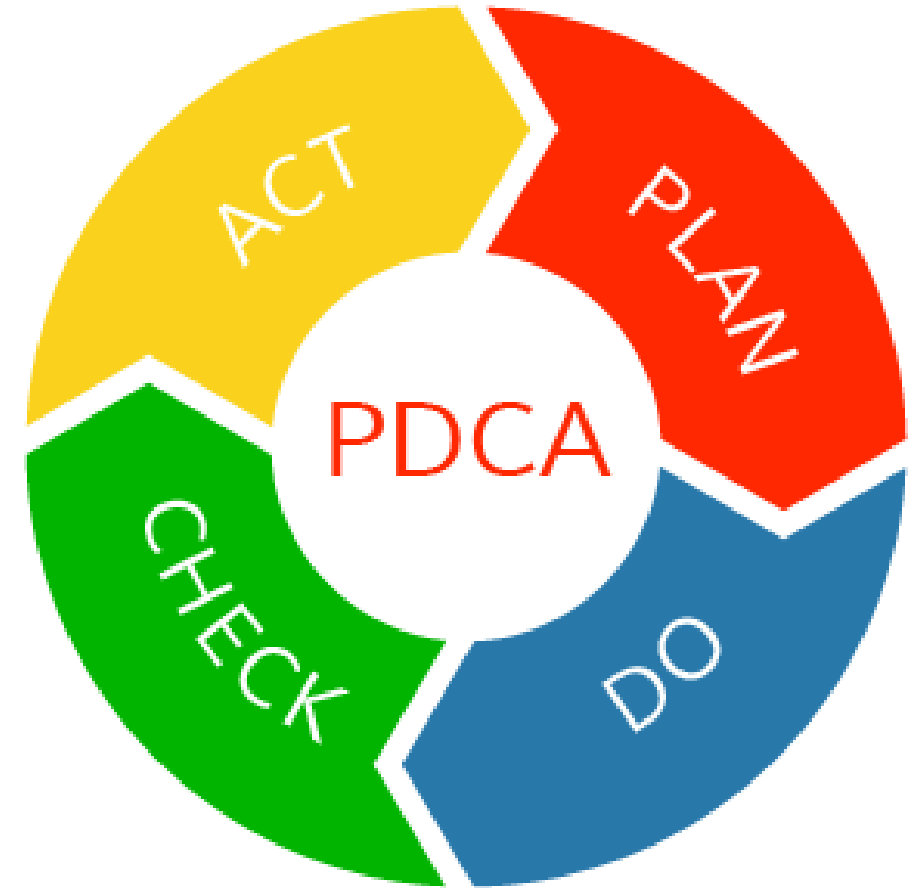
(School)beleid is het geheel van aan elkaar en in de tijd gerelateerde en gestructureerde handelingen van verschillende leden van een schoolteam die beogen een vooropgesteld doel te realiseren.

Beleidsvoerend vermogen (p19)

- De mate waarin een school de haar beschikbare beleidsruimte
- Succesvol aanwendt om te komen tot
- Een **voortdurend proces** van behouden of veranderen van haar functioneren
- Met als doel het verbeteren van haar onderwijskwaliteit en het bereiken van de haar opgelegde en eigen doelen.

Beleidsvoerend vermogen – integrale kwaliteitszorg

- Tendens naar de-regulering en de-centralisatie
- Met vrijheid en autonomie komt verantwoordelijkheid, verantwoording en bewijslast



Kwaliteitsvol onderwijs

Is op een gepaste wijze realiseren van verwachtingen

- Decretaal verankerde schoolexterne verwachtingen (eindtermen, leerlingparticipatie, hygiëne, veiligheid ...)
- Niet-decretaal , niet juridisch, verankerde schoolexterne verwachtingen (scholen waarnaar lln doorstromen, ouders, begeleidingsdiensten, belangenorganisaties Sensoa, NGO's ...)
- Schoolinterne verwachtingen: eigen accenten, levensbeschouwelijke, didactische methoden.

(Onderwijs)kwaliteit betekent

- Dat de school én de leraar op een gepaste manier de door belanghebbenden gedeelde verwachtingen realiseren.

Kwaliteitszorg...

- Zijn wij goed bezig?
- Vinden anderen dat ook?
- (Hoe goed) Hebben wij daar zicht op?

Goed onderwijs betekent als team uitklaren welke gedeelde verwachtingen je wil realiseren. En elkaar daarop aanspreken.

7S-model - McKinsey

Richard Pascale, Tom Peters, Robert Waterman
1981



MCKINSEY 7S FRAMEWORK

Boost business performance,
prepare for change and implement
effective strategies

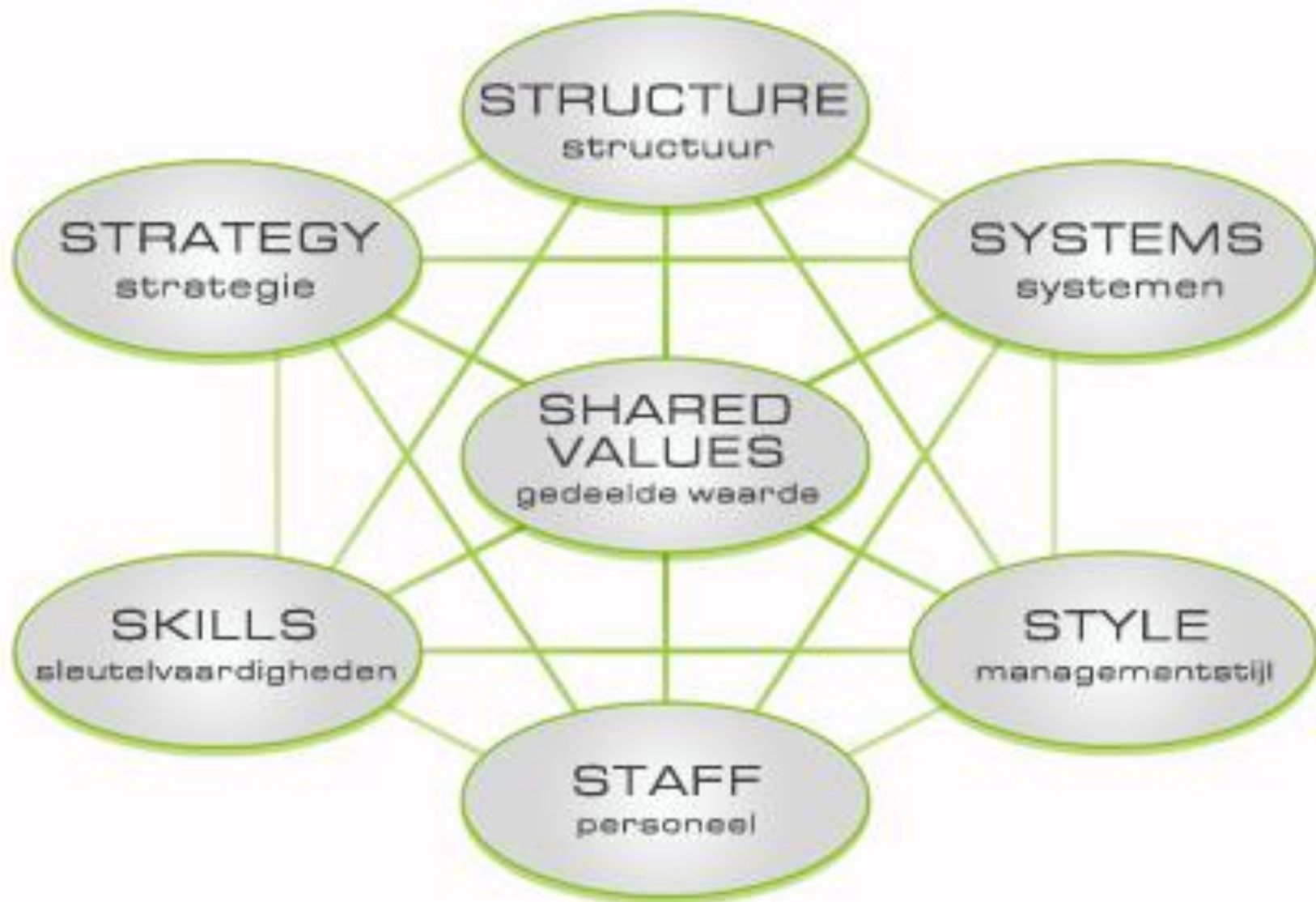


7S-model:

- Hoe krijg je zicht op een organisatie?
- 7S-model → kijken naar:
 - de kwaliteit van (prestaties in) organisaties
 - Interne organisatie
- Diagnosemodel
- “Model”: voorstelling van de werkelijkheid/vereenvoudiging
- Model om een organisatie zo te organiseren zodat ze op langere termijn bestaansreden heeft.

7S-model

- Analyse van prestaties in een onderneming
- Integraal systeem met samenhang
- Interrelaties tussen organisatiefactoren moeten verzorgd worden
- 7 'kompassen'
- Harde en zachte S'en



3 'harde' elementen

- Structure
 - Inrichting van organisatie
 - Taakverdeling
 - Coördinatie/hiërarchie
 - Verantwoordelijkheden/niveaus
- Strategy
 - Welke doelen?
 - Hoe bereiken?
 - Middelen?
 - Strategisch plan → keuzes
- Systems
 - Werkwijzen
 - Procedures
 - Communicatiestromen
 - Regelingen
 - Formeel en informeel

4 'zachte' elementen

- Style
 - Leiderschapsstijl
 - Managementstijl
 - Omgang
 - Werksfeer
- Staff
 - Personeel
 - Welke profielen?
 - taakomschrijving
 - Rekruteren
 - Functioneren
 - Evalueren
- Skills
 - sleutelvaardigheden
 - Verschil met concurrentie?
 - Competitief
 - Mensen en organisatie
- Shared values
 - Gezamenlijke opvatting
 - Knooppunt
 - Visie
 - ethiek

Opdracht 7S

1. Individueel: **DISCOVER**

- Noteer bij elke S enkele begrippen die deze S in jouw organisatie karakteriseren. Doe dit vanuit een waarderende benadering, nl wat zijn sterktes, mogelijkheden en kansen?

2. **DREAM**: Stel je voor dat de sterktes die je nu ontdekt hebt, in de toekomst nog veel sterker zouden zijn. Hoe kan die toekomst er dan uitzien?

3. Als coach: op welke domeinen liggen voor jou mogelijkheden?

4. Waar liggen voor jou prioriteiten?
Waarom vind je dit prioritair?

5. **DESIGN**:

Wie wil je betrekken en waarom? **Hoe** ga je dit aanpakken? Het betrekken van mensen = al coachen!

Stel je volgende vragen

- Zorgt jouw organisatie voor puike prestaties?

Door

- Sterke 7 'kompassen'?
- Een sterk integraal systeem met samenhang?

Oefening

Per 3

- Beschrijf jouw taalbeleid op jouw school. Maak de tekening. Coach elkaar.
- Wat zijn jouw ambities rond taal?
Wat heb je daarvoor nodig vanuit het 7S-model?

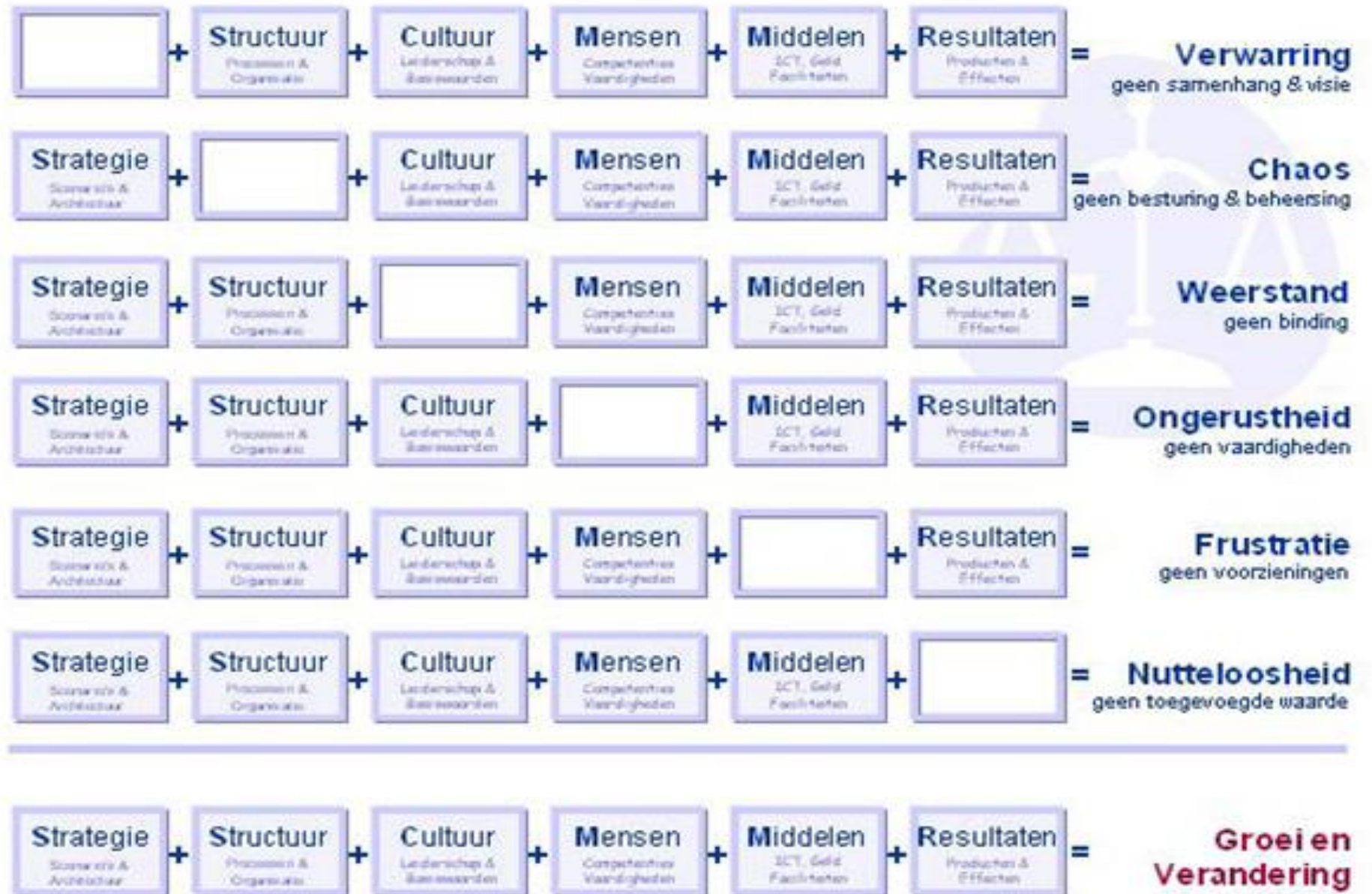
Plenum

- Wat leren we?
- Voor jezelf: Wat weet je wel, wat weet je niet? Ga op zoektocht? Tot wie wend je je?
Hoe ga je nu verder

Uitsmijter...

- Model van Knoster

Het model van Knoster (1991)



Dr. M.A. Nieuwenhuis

The Art of Management,
Deel 1. Strategie en Structuur, 2e druk, 2003.



Bachelor na bachelor Schoolontwikkeling

Wil je veranderings**processen** in je school of scholengemeenschap begeleiden en ondersteunen met kennis van zaken?

Wil je samen met je collega's **beleid** maken?

Wil je de **onderwijskwaliteit** op je school verhogen?

Starten kan ook in februari!

Kies dan voor
de bachelor-na-bacheloropleiding
Schoolontwikkeling
aan Arteveldehogeschool

Schrijf in in onze nieuwsbrief Levenslang Leren!



WORD BELEIDSONDERSTEUNER!
STRAFFE SCHOLEN, STERKE BELEIDSONDERSTEUNING!

Beleidsondersteuner

Wil je je bekwamen als beleidsondersteuner? Wil je vanuit onderzoek en wetenschappelijke referentiekaders aan het werk gaan rond schoolbeleid? Wil je collega's ondersteunen en coachen? Wil je het individueel en collectief leren in je school stimuleren? Dan is de opleiding beleidsondersteuner iets voor jou!

Programma

De opleiding duurt 3 semesters (start in februari 2024 en einde in juni 2025). Deze opleiding bestaat uit 3 opleidingsonderdelen: Coachen, De school als organisatie en Leren en profileren.

Meer info:

<https://www.arteveldehogeschool.be/nl/opleidingen/microdegrees/beleidsondersteuner>



Aanvangsbegeleiding, mentoring en coaching

Wil jij leren hoe je optimaal studenten uit de lerarenopleiding en beginnende leraren kan begeleiden? Wil je meer zicht op welke rol je als mentor kan spelen binnen een schoolbrede aanvangsbegeleiding? Tijdens deze vijfdaagse basisvorming krijg je een stevige basis mee rond begeleidings- en coachingsvaardigheden waarmee je het leren van jouw studenten en startende leraren kan ondersteunen en versterken.

Programma:

De opleiding duurt 5 dagen verspreid over het schooljaar 2023-2024

Meer info:

<https://www.arteveldehogeschool.be/nl/opleidingen/bijscholingen-en-studiedagen/aanvangsbegeleiding-mentoring-en-coaching>



Krachtig coachen in onderwijs



Wil je je coachingsvaardigheden (verder) ontwikkelen? Wil je als leraar begeleidingsgesprekken voeren met je collega's of studenten uit de lerarenopleiding? Wil je leerlingen, studenten... laten groeien?

In deze vorming word je ondergedompeld in de wereld van het coachen.

Deze opleiding duurt 1 semester (start februari 2024)

Meer info:

<https://www.arteveldehogeschool.be/nl/opleidingen/bijscholingen-en-studiedagen/krachtig-coachen-onderwijs>

Voel jij de goesting om de veranderingsprocessen in jouw school beter te begrijpen en te begeleiden?

Dan is deze opleiding echt iets voor jou!

Meer info of vragen?

<https://www.arteveldehogeschool.be/nl/opleidingen/bachelor-na-bachelor/schoolontwikkeling>

Bart.delathouwer@arteveldehs.be